Алгебра **7сынып Сабақ № 15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** | |  | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Бірмүшелер және оларға амалдар қолдану. Бірмүшенің дәрежесі және стандарт түрі | | |
| **Сынып:**7 | Сабаққа қатысқандар саны: | | **Сынып:**7 |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.1.2.12жуық шамалардың абсолюттік және салыстырмалы қателіктерін есептеу;  7.1.2.13калькулятордың көмегімен жуықтап есептеулерді орындау; | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | |  | | --- | | **Барлық оқушылар:**  Бірмүше, бірмүшенің коффициентін, стандарт түрін, ұқсас бірмүшелерді біріктіруді түсіндеді, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып дамытады | | **Оқушылардың басым бөлігі:**  Нұсқауларды пайдаланып, есептерге арналған тапсырмаларды орындайды.. | | **Кейбір оқушылар:**  Жеке, топтық жұмыс жасауға үйренеді, білгенін, түсінгенін салыстыруға, талқылауға, ой елегінен өткізуге дағдыланады, бірмүшеге байланысты есептер шығаруды меңгереді | | | |

Сабақтың тақырыбы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезең | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық дайындық. «Жаттығу сұрақтары»: Тапсырма беру  1. \* m∙ 2х=4mх  2. х5у ∙ ху3 \* = х6у4z  3. (-0,3 \*) ∙ (-5 \*) = 1,5 mn  4. 1,2хуz ∙ 5\* = 6х2уz  Жауаптары:1. 2m∙ 2х=4mх  2.х5у ∙ ху3z= х6у4z  3.(-0,3 m) ∙ (-5 n) = 1,5 mn  4.1,2хуz ∙ 5х = 6х2уz | ***Пікірталас сұрақтарымен*** *жұмыс*  Әрбір теңдіктің тұсына дұрыс, бұрысын +; -белгісін қоюларыңыз керек.  1.(5а3 ) 2 =25 а6  2. (3а 2х) 3 =27а 4 х3  3. (13x 2) 3 =39x6  4.(-3х2)2 = -9х4  5.(-2а4в2)3= -8а12в6  6.(0,5а2х)2 = 0,25а4х2  Әр оқушыға үлестірме парақтар беріліп, оқушылар осыған сәйкес тапсырмаларды орындайды және әркім өз жауаптарымен алмасып бір-бірін тексереді | ***«Мадақтау сөз» әдісі***арқылы бағалайды: «*Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!»* | Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам |
| 2. сабақтың ортасы | «Шешуші сәт».  1) 3a²b·4a⁴ 4)12a³b⁵ 7)7a²b⁴ 10) 12a²b⁴  2) -5x³y³·2xy 5)-7x³y⁴ 8) -7x³y⁴ 11)-3x³y³  3) 10bc²·3b³c⁴ 6)30b⁴c⁶ 9)13b³c⁶ 12)30b³c⁴  Сәйкестендіру кестесі(2оқушы тақтаға шығып орындайды)  I топ. II топ.   1. 4a²·3ab 24a⁴b² 1)5a³·2a²b -32x³y³ 2. -7xy²·3x 12a³b 2)-8x²y³·4x 18a⁶b² 3. 8a³b·3ab (-21x²y²) 3)9a⁴b²·2a² 10a⁵b | Симантикалық карта.(топ басшылары тақтада)   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Бірмүше | Көбейту | Бірмүше | Көбейтінділер мәні | | | | |  |  |  |  | | 1 | 4a²b | \* | 3ab² |  | + |  |  | | 2 | -5xy³ | \* | 2x² | + |  |  |  | | 3 | 10y | \* | 2y³ |  |  |  | + | | 4 | 6c² | \* | 3c² |  |  | + |  |   Оқулықпен жұмыс №1.151  Алгебра Шыныбеков 7 класс 2017 Упражнение 1.151  №1.152  Алгебра Шыныбеков 7 класс 2017 Упражнение 1.152  Алгебра Шыныбеков 7 класс 2017 Упражнение 1.153 | Бағалау: Топтар арасындағы бағалау максимум 3 балл. | Оқулық: Алгебра 7 сынып  Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам  Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам |
| Сабақ соңы | **Интервью әдісі**  Соңында интервью әдісін пайдалану арқылы жаңа тақырыпты меңгерту және сабақты талдату  Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша бір- біріне жаңа тақырып көлемінде интервью арқылы сұрақ- жауап жүргізу  Ол үшін әр топтан ортаға оқушы шығып интервью сәтін жүргізеді  Әр топтан бір-бір оқушыдан тақтада есеп шығару жолдарын көрсетеді. | )Өрнекті ықшамдаңдар: (0,2m2n)3∙1000m4n7  А) 8m10n10В) 200m10n10C)0,008m9n10Д) 8m12n12  2)Бірмүшені стандарт түрге келтіріңдер: -7c8∙(-0,4c3)2  А) 2,8с13 В) -2,8с13C)1,12с14Д) -1,12с14  3)Бірмүшенің мәнін табыңдар: 5х3 , х=2  А) 30 В) 40C)20 Д)50  4) Бірмүшенің квадраты түрінде өрнектеңдер: 144a4y2  А) (12а2у2)2 В) (-12а2у2)2C) (12ау2)2Д) (12а2у)2  5) Өрнекті стандарт түрдегі бірмүшеге келтіріңдер:0,2a2b3∙ (-5a3b)2  А) 5а8в5В) -5а8в5C) -5а5в8Д) 5а5в5  Жауаптары: 1.А  2.Д  3.В  4.Д  5.А | Сабақтағы белсенділігіне сәйкес бағаланады | Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам |

Алгебра **7сынып Сабақ № 16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** | |  | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Бірмүшелер және оларға амалдар қолдану. Бірмүшенің дәрежесі және стандарт түрі | | |
| **Сынып:**7 | Сабаққа қатысқандар саны: | | **Сынып:**7 |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.2.1.2бірмүше анықтамасын білу, оның коэффициенті мен дәрежесін табу;  7.2.1.3бірмүшені стандарт түрде жазу;  7.2.1.4бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшенікөбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету; | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | |  | | --- | | **Барлық оқушылар:**  Бірмүше, бірмүшенің коффициентін, стандарт түрін, ұқсас бірмүшелерді біріктіруді түсіндеді, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып дамытады | | **Оқушылардың басым бөлігі:**  Нұсқауларды пайдаланып, есептерге арналған тапсырмаларды орындайды.. | | **Кейбір оқушылар:**  Жеке, топтық жұмыс жасауға үйренеді, білгенін, түсінгенін салыстыруға, талқылауға, ой елегінен өткізуге дағдыланады, бірмүшеге байланысты есептер шығаруды меңгереді | | | |

Сабақтың тақырыбы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезең | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | 1. Амандасу, оқушылардың зейінін сабаққа шоғырландыру;   Оқушыларды екі топқа бөлу үшін алдын ала үлестірмелі қағаздарға мына сандарды әзірлеп алып, таратамын. (4,25,36,49,100), (8,27,125,216,1000). Оқушыларды топқа бөлу: Үлестірмеде берілген сандардың қандай заңдылықпен берілгенін өздері анықтап, екі топқа бөлінеді. Топ аттары: «Бірмүше», «Дәреже». | Өтілген тақырыпты қайталау мақсатында **«Тапсырмадан-шешімге»** әдісі арқылы екі топқа қайталау тапсырмаларын ұсынамын  **(Өткен тақырыпты еске түсіру)**  **1. Бірмүше дегеніміз не?**  **2. Бірмүшенің стандарт түрі деген не?**  **3. Бірмүшенің коэффициенті және**  **дәрежесі деген не?**  Топтық тапсырма.  **Әр топқа бір сұрақ беріледі. Алдымен өзі,сосын жұптасып, топтасып ойланып жауап береді.**  Бір оқушы тақтада мысал жазады.  1-топ оқушылары кезектесіп сұрақтарды оқып, жауап береді.  2-топ оқушылары кезектесіп сұрақтарды оқып, жауап береді.  3-топ оқушылары кезектесіп сұрақтарды оқып, жауап береді | ***«Мадақтау сөз» әдісі***арқылы бағалайды: «*Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!»* |  |
| 2. сабақтың ортасы | . Есептеңіздер:  а)  б)  в)  2. Өрнектің мәні оң немесе теріс сан болатынын анықтаңыздар:  а)  б)  в)  3. Дәреже түрінде жазыңыздар:  а)  б)  в)  Дескриптор:  а) бүтін көрсеткішті дәреженің формулаларын қолданады;  б) дәреженің қасиеттерін қолданады;  в) дәреже түрінде берілген өрнектің мәнін дұрыс табады.  **Бағалау:**  Интербелсенді тақтада көрсетілген жауаппен сәйкестендіріп, әрбір оқушы өзін-өзі тексеру арқылы бағалайды   |  |  |  | | --- | --- | --- | | тапсырма | коэффициенті | дәрежесі | |  |  |  | |  |  | |  |  |   Дескриптор:  а) берілген өрнектегі бірнеше тең көбейткіштерді топтастырады;  б) санды өрнектердің көбейтіндісін есептейді;  в) тең көбейткіштерді дәрежеге шығарады;  г) алынған бірмүшенің коэффициентін жазады;  д) алынған бірмүшенің дәрежесін көрсетеді. | **Жаңа тақырыпты ашу:**  Сабақтың тақырыбы мен мақсатын айқындау үшін әр топтағы оқушыларға төмендегі тапсырмаларды беремін. **«Ой қозғау»**  **1. Жазыңыз:**  1) х және у сандарының екі еселенген көбейтіндісін;  2) х және у сандарының квадраттарының көбейтіндісін;  3) *а* санының квадраты мен үш еселенген b санының көбейтіндісін;  4) m мен n сандарының үш еселенген көбейтіндісін.  **Дескриптор:**  а) есеп шартына сәйкес сандарға амалдар қолданады;  б) санды дәрежелейді;  в) бірмүшенің түрін дұрыс жазады.. Көбейтіндіні дәреже түрінде жазыңыз:    **Дескриптор:**  а) тең көбейткіштердің көбейтіндісін дәрежеге шығарады;  б) көбейтіндіні дәреже түрінде жазады.  **Бағалау**  Оқушылардан тапсырманы орындап болғаннан кейін жауаптарын топтағы жұбымен тексеруді сұраймын. Жауаптары бірдей ме?, әлде өзгешелік бар ма? Өзгешелік болса, неге? Қате кімнен кетті?-деген сұрақтар қою арқылы сұрау, содан кейін барып таныстырылымнан дұрыс жауапты көрсетемін.  Оқушыларға сабақ тақырыбы мен мақсаттарды айтылып, бағалау критерийлері таныстырылады..  Жаңа тақырыпты меңгерту үшін BilimLand.kz сайтынан ресурстарды қолданамын.  **Ширату: «Айна»** әдісі арқылы жүргізіледі. Оқушылар жұптасып тұрады. Екеуінің бірі уақытша айна болады, яғни өз жұптасының барлық қимылын қайталайды. Содан кейін жұптағылар рөлдерін өзара ауыстырады. Олардың бірі орындаушы, ал екіншісі оның айнадағы бейнесі.  **Жеке жұмыс:** Сыныптағы оқушылардың барлығының білім деңгейі бірдей болмайды.Сондықтан оқушылардың қажеттілігін анықтау мақсатында **«Бір шешімге келеміз!»** әдісі арқылы төмендегідейсаралау тапсырмаларын беремін.  1. Бірмүшені стандарт түрге келтіріп, мәнін табыңыз:    **Дескриптор:**  а) берілген бірмүшені стандарт түрге келтіреді;  б) стандарт түрдегі бірмүше айнымалыларының  мәндерін дұрыс қояды;  в) Өрнектің мәнін дұрыс табады.  2. Бірмүшені стандарт түрде жазып, коэффициенті мен дәрежесін анықтаңыздар: | Бағалау: Топтар арасындағы бағалау максимум 3 балл. | Оқулық: Алгебра 7 сынып |
| Сабақ соңы | Терезе тік төртбұрышты үш бөліктен тұрады. Суретте көрсетілген өлшемдерін пайдаланып, әрбір бөлігінің және терезенің жалпы ауданын табыңыз:   |  |  | | --- | --- | |  |  |   Дескриптор:  а) берілген суреттегі тіктөртбұрыштың бірінші, екінші, үшінші бөліктерінің ауданын есептейді;  б) берілген суреттегі тіктөртбұрыштың жалпы ауданын дұрыс табады.  **Бағалау:**  Оқушылар мұғалімнің берген жауаптары арқылы өздерін тексеріп, критерийлер бойынша +/- таңбаларын қойып, оқу мақсатына жеткен жетпегендерін анықтайды. | Оқушылар өздерінің жұмысы мен сыныптастарының жұмысын тақырып критерийлері бойынша бағалайды.  **Рефлексия:** Бүгінгі сабақ сіздерге ұнады ма?  Бүгінгі тақырып бойынша алған керекті ақпараттарыңызды чемоданға салыңыздар (жазыңыздар), бүгіні сабақтағы керек емес болған, артық дүниені қоқыс жәшігіне салыңыздар (жазыңыздар). Ал бүгіні ақпараттың ішінде әлі оқуым керек, толықтыруым керек дегендері болса, еттартқышқа салыңыздар (жазыңыздар)    Ең соңында оқушыларда ненің сәтті шыққандығы және әлі де нені жетілдіру керектігі жөнінде сындарлы кері байланыс беремін. | Сабақтағы белсенділігіне сәйкес бағаланады |  |

№17

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім: | | **Көпмүшелер** | | | | | |
| Педагогтің аты жөні | |  | | | | | |
| Сынып: 7 | | Қатысқандар саны: қатыспағандар саны: | | | | | |
| Күні: | |  | | | | | |
| Сабақтың тақырыбы: | | Бірмүшелер және оларға амалдар қолдану. Бірмүшенің дәрежесі және стандарт түрі | | | | | |
| Сабақтың оқу бағдарламасына сай оқыту мақсаты | | 7.2.1.2бірмүше анықтамасын білу, оның коэффициенті мен дәрежесін табу;  7.2.1.3бірмүшені стандарт түрде жазу; | | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | **Барлық оқушылар:**  Бірмүше, бірмүшенің коффициентін, стандарт түрін, ұқсас бірмүшелерді біріктіруді түсіндеді, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып дамытады  **Оқушылардың басым бөлігі:**  Нұсқауларды пайдаланып, есептерге арналған тапсырмаларды орындайды  **Кейбір оқушылар:**  Жеке, топтық жұмыс жасауға үйренеді, білгенін, түсінгенін салыстыруға, талқылауға, ой елегінен өткізуге дағдыланады, бірмүшеге байланысты есептер шығаруды меңгереді | | | | | |
| Сабақтың барысы: | | | | | | | |
| Кезең: | Педагогтің әрекеті | | Оқушы әрекеті | | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  5мин | **Ұйымдастыру сәті**  Оқушылармен амандасу, түгендеу.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  Шаттық шеңбері арқылы оқушыларға бір – біріне тілек айтқыза отырып, жайлы ахуал ұйымдастыру  **Үйге тапсырмасын тексеру:** №  **Ширaтy жaттығyлaры:«Oй түрткi»** әдiсi aрқылы **o**қyшылaрдың өз бетiмен тaқырыпты aшyғa мүмкiндiк тyғызaмын | | Сәлемдеседі  Үй тапсырмасын тексертеді  Психологиялық ахуалға берілген тапсырманы орындайды. | | | ***«Мадақтау сөз» әдісі***арқылы бағалайды: «*Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!»* | Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам |
| Сабақтың ортасы  35мин |  | | | Оқушылар өзіне керегін жазып алып отырады | **ҚБ:«Бағдаршам»**оқушылардың өздерінің қаншалықты түсінгенін көрсетудің жылдам тәсілі. Оқушыларға қызыл, сары және жасыл түсті карточкалар беріледі. | | Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам |
| Есептер шығару |  | | Алгебра Шыныбеков 7 класс 2017 Упражнение 2.1  Алгебра Шыныбеков 7 класс 2017 Упражнение 2.2  №2.3  Алгебра Шыныбеков 7 класс 2017 Упражнение 2.3 | | | **ҚБ:«Жұлдызша»** әдісі бойынша бағаланады. **Дұрыс жауап** – үлкен жұлдызша, **маңызды емес қатесі бар** – орташа жұлдызша, **қатесі бар** – кішкене жұлдызша.  . | Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам |
| Сабақтың соңы  5мин | **Келесі сұрақтарға жауап береді** | | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¶ÐµÑÑÑÑÑÐº Ð±Ð°ÑÐ¿Ð°Ð»Ð´Ð°ÒÑ | | | Сабақтағы белсенділігіне сәйкес бағаланады | тақта |

Алгебра **7сынып Сабақ № 18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** | |  | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Бірмүшелер және оларға амалдар қолдану. Бірмүшенің дәрежесі және стандарт түрі | | |
| **Сынып:**7 | Сабаққа қатысқандар саны: | | **Сынып:**7 |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.2.1.2бірмүше анықтамасын білу, оның коэффициенті мен дәрежесін табу;  7.2.1.3бірмүшені стандарт түрде жазу;  7.2.1.4бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшенікөбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету; | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | |  | | --- | | **Барлық оқушылар:**  Бірмүше, бірмүшенің коффициентін, стандарт түрін, ұқсас бірмүшелерді біріктіруді түсіндеді, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып дамытады | | **Оқушылардың басым бөлігі:**  Нұсқауларды пайдаланып, есептерге арналған тапсырмаларды орындайды.. | | **Кейбір оқушылар:**  Жеке, топтық жұмыс жасауға үйренеді, білгенін, түсінгенін салыстыруға, талқылауға, ой елегінен өткізуге дағдыланады, бірмүшеге байланысты есептер шығаруды меңгереді | | | |

Сабақтың тақырыбы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезең | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | 1. Амандасу, оқушылардың зейінін сабаққа шоғырландыру;   Оқушыларды екі топқа бөлу үшін алдын ала үлестірмелі қағаздарға мына сандарды әзірлеп алып, таратамын. (4,25,36,49,100), (8,27,125,216,1000). Оқушыларды топқа бөлу: Үлестірмеде берілген сандардың қандай заңдылықпен берілгенін өздері анықтап, екі топқа бөлінеді. Топ аттары: «Бірмүше», «Дәреже». | Өтілген тақырыпты қайталау мақсатында **«Тапсырмадан-шешімге»** әдісі арқылы екі топқа қайталау тапсырмаларын ұсынамын  **(Өткен тақырыпты еске түсіру)**  **1. Бірмүше дегеніміз не?**  **2. Бірмүшенің стандарт түрі деген не?**  **3. Бірмүшенің коэффициенті және**  **дәрежесі деген не?**    Топтық тапсырма.  **Әр топқа бір сұрақ беріледі. Алдымен өзі,сосын жұптасып, топтасып ойланып жауап береді.**  Бір оқушы тақтада мысал жазады.  1-топ оқушылары кезектесіп сұрақтарды оқып, жауап береді.  2-топ оқушылары кезектесіп сұрақтарды оқып, жауап береді.  3-топ оқушылары кезектесіп сұрақтарды оқып, жауап береді | http://burdygovaim.hut4.ru/images/p7_vopros.jpg |  |
| 2. сабақтың ортасы | . Есептеңіздер:  а)  б)  в)  2. Өрнектің мәні оң немесе теріс сан болатынын анықтаңыздар:  а)  б)  в)  3. Дәреже түрінде жазыңыздар:  а)  б)  в)  Дескриптор:  а) бүтін көрсеткішті дәреженің формулаларын қолданады;  б) дәреженің қасиеттерін қолданады;  в) дәреже түрінде берілген өрнектің мәнін дұрыс табады.  **Бағалау:**  Интербелсенді тақтада көрсетілген жауаппен сәйкестендіріп, әрбір оқушы өзін-өзі тексеру арқылы бағалайды   |  |  |  | | --- | --- | --- | | тапсырма | коэффициенті | дәрежесі | |  |  |  | |  |  | |  |  |   Дескриптор:  а) берілген өрнектегі бірнеше тең көбейткіштерді топтастырады;  б) санды өрнектердің көбейтіндісін есептейді;  в) тең көбейткіштерді дәрежеге шығарады;  г) алынған бірмүшенің коэффициентін жазады;  д) алынған бірмүшенің дәрежесін көрсетеді. | **Жаңа тақырыпты ашу:**  Сабақтың тақырыбы мен мақсатын айқындау үшін әр топтағы оқушыларға төмендегі тапсырмаларды беремін. **«Ой қозғау»**  **1. Жазыңыз:**  1) х және у сандарының екі еселенген көбейтіндісін;  2) х және у сандарының квадраттарының көбейтіндісін;  3) *а* санының квадраты мен үш еселенген b санының көбейтіндісін;  4) m мен n сандарының үш еселенген көбейтіндісін.  Дескриптор:  а) есеп шартына сәйкес сандарға амалдар қолданады;  б) санды дәрежелейді;  в) бірмүшенің түрін дұрыс жазады.. Көбейтіндіні дәреже түрінде жазыңыз:    Дескриптор:  а) тең көбейткіштердің көбейтіндісін дәрежеге шығарады;  б) көбейтіндіні дәреже түрінде жазады.  **Бағалау**  Оқушылардан тапсырманы орындап болғаннан кейін жауаптарын топтағы жұбымен тексеруді сұраймын. Жауаптары бірдей ме?, әлде өзгешелік бар ма? Өзгешелік болса, неге? Қате кімнен кетті?-деген сұрақтар қою арқылы сұрау, содан кейін барып таныстырылымнан дұрыс жауапты көрсетемін.  Оқушыларға сабақ тақырыбы мен мақсаттарды айтылып, бағалау критерийлері таныстырылады..  Жаңа тақырыпты меңгерту үшін BilimLand.kz сайтынан ресурстарды қолданамын.  **Ширату: «Айна»** әдісі арқылы жүргізіледі. Оқушылар жұптасып тұрады. Екеуінің бірі уақытша айна болады, яғни өз жұптасының барлық қимылын қайталайды. Содан кейін жұптағылар рөлдерін өзара ауыстырады. Олардың бірі орындаушы, ал екіншісі оның айнадағы бейнесі.  **Жеке жұмыс:** Сыныптағы оқушылардың барлығының білім деңгейі бірдей болмайды.Сондықтан оқушылардың қажеттілігін анықтау мақсатында **«Бір шешімге келеміз!»** әдісі арқылы төмендегідейсаралау тапсырмаларын беремін.  1. Бірмүшені стандарт түрге келтіріп, мәнін табыңыз:    Дескриптор:  а) берілген бірмүшені стандарт түрге келтіреді;  б) стандарт түрдегі бірмүше айнымалыларының  мәндерін дұрыс қояды;  в) Өрнектің мәнін дұрыс табады.  2. Бірмүшені стандарт түрде жазып, коэффициенті мен дәрежесін анықтаңыздар: | Бағалау: Топтар арасындағы бағалау максимум 3 балл. | Оқулық: Алгебра 7 сынып |
| Сабақ соңы | Терезе тік төртбұрышты үш бөліктен тұрады. Суретте көрсетілген өлшемдерін пайдаланып, әрбір бөлігінің және терезенің жалпы ауданын табыңыз:   |  |  | | --- | --- | |  |  |   Дескриптор:  а) берілген суреттегі тіктөртбұрыштың бірінші, екінші, үшінші бөліктерінің ауданын есептейді;  б) берілген суреттегі тіктөртбұрыштың жалпы ауданын дұрыс табады.  **Бағалау:**  Оқушылар мұғалімнің берген жауаптары арқылы өздерін тексеріп, критерийлер бойынша +/- таңбаларын қойып, оқу мақсатына жеткен жетпегендерін анықтайды. | Оқушылар өздерінің жұмысы мен сыныптастарының жұмысын тақырып критерийлері бойынша бағалайды.  **Рефлексия:** Бүгінгі сабақ сіздерге ұнады ма?  Бүгінгі тақырып бойынша алған керекті ақпараттарыңызды чемоданға салыңыздар (жазыңыздар), бүгіні сабақтағы керек емес болған, артық дүниені қоқыс жәшігіне салыңыздар (жазыңыздар). Ал бүгіні ақпараттың ішінде әлі оқуым керек, толықтыруым керек дегендері болса, еттартқышқа салыңыздар (жазыңыздар)    Ең соңында оқушыларда ненің сәтті шыққандығы және әлі де нені жетілдіру керектігі жөнінде сындарлы кері байланыс беремін. |  |  |